



Gazeta de Cărbunești



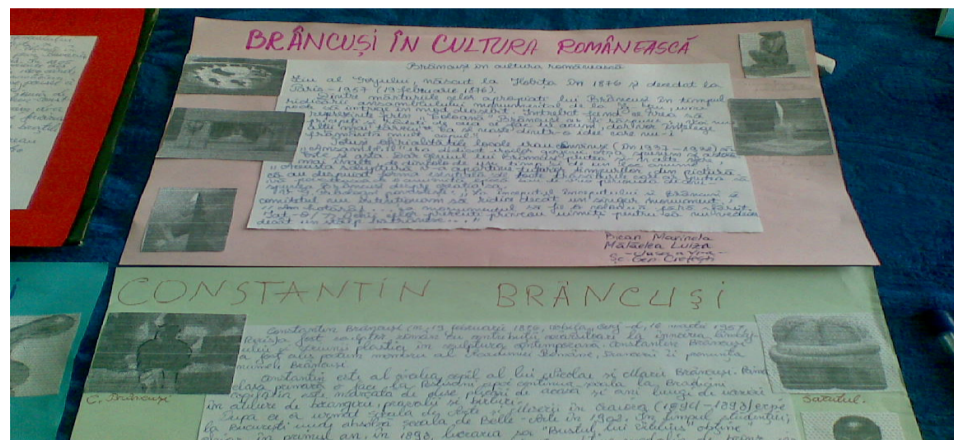
Publicație lunară de informare Primăria Târgu Cărbunești
Anul VII, nr. 73, Februarie 2011

Fondator:
Consiliul Local
Târgu Cărbunești

Se distribuie GRATUIT

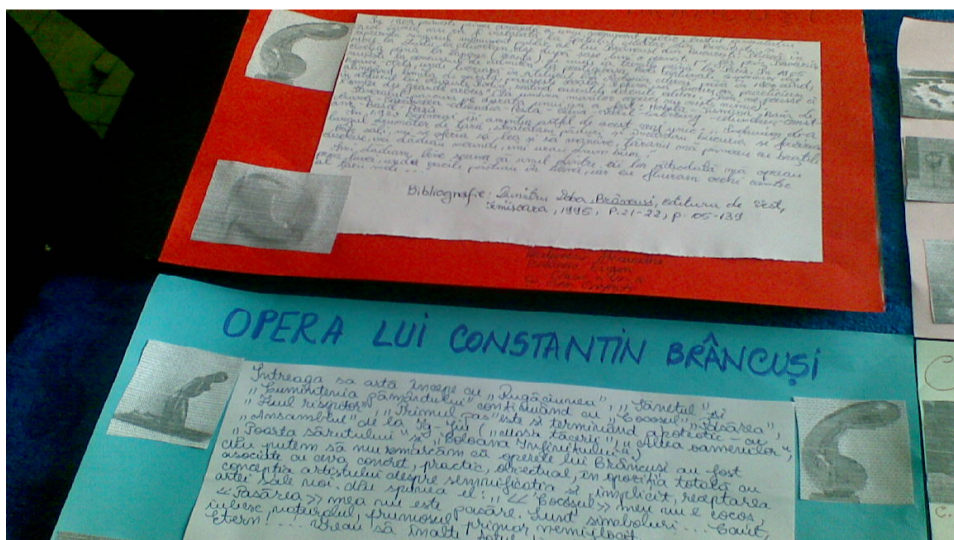
Constantin Brâncuși în școala gorjeană

Vineri, 18.02.2011, la Școala Generală Crețești s-a omagiat împlinirea a 153 de la nașterea sculptorului modern, Constantin Brâncuși. După o prezentare a vieții și operei sculptorului român gorjean, elevii clasei a VI-a (Bălănoiu Eugen, Bican Marinela, Mălăielea Luiza, Gelatu



Mădălina și Teodorescu Alexandra) au realizat câteva medalioane pe această temă, în care au evidențiat traseul parcurs de Brâncuși de la Hobița până la Paris (Hobița – Tismana – Baia de Aramă – Vârciorova – Mehadia – Pesta – Viena – Ischl – Salzburg – München – Konstanz – Basel – Paris), viața și operele brâncușiene.

Toți elevii știu acum că în afară de ansamblul monumental din parcul central al orașului Tg.-Jiu mai există și alte opere sculptate de Con-



stantin Brâncuși, Rugăciune, Sărutul, Cuminența pământului, Cocoșul, Pasărea, Primul pas, Domnișoara Pogany etc. Dintre mărturiile celor apropiați lui Brâncuși în timpul ridicării ansamblului monumental de la Tg.-Jiu, una poate să intrigue în mod deosebit. Întrebat fiind ce vrea să reprezinte prin Coloană, Brâncuși ar fi răspuns: „Voi nu pricepeți și râdeți de ceea ce fac eu acum, dar vor înțelege alții mai târziu. Ea se naște dintr-o idee care-mi frământă mult capul...”

Cuvintele spuse de Dumitru Daba în cartea sa, Brâncuși, au găsit răspuns unor elevi mai curioși, care au întrebat: De ce masa și scaunele? De ce a existat și o alee de mese? De ce «Poarta Sărutului»?etc. Astfel s-a dat citire mesajului transmis de autorul amintit: „Drumul omului în viață pornește de la familie, de la vatra părintească. Pleci de la mai multe cărări, trecând din etapă în etapă, unii rămânând în vraja iubirii, iar alții pornind spre o glorie care nu se sfârșește niciodată. Asta înseamnă masa și scaunele, adică familia care dispăre și rămâne în tăcere, dar de neuitat. Aleile încrucișate, drumurile despărțite, scaunele grupate... «Poarta Sărutului» este ultima etapă din tinerețe... Omul iubește viața, pe sine însuși, băncile sunt un lung drum, drumul lung al vieții spre gloria care nu are sfârșit – aceasta o simbolizează «Coloana»...”

Prof. Cristina Drăghici,
Șc. Gen.Crețești

Copiii de azi, oamenii de mâine

Școala românească are menirea de a instrui, educa și forma elevii cu scopul orientării și integrării profesionale în societate. Dacă în mediul rural ne confruntăm din ce în ce mai mult cu elevi cu mai puțină stofă intelectuală, asta nu înseamnă că din toți aceștia nu se mai găsesc și minți scilpitoare. Dovada celor spuse este existența câtorva elevi de la Școala Generală Crețești, care s-au remarcat prin intermediul talentului lor.

Încă de la clasa a V-a s-a observat că sunt doi elevi care au înclinații literare și plastice. Eleva, Bălănoiu Cristina este din satul Floreșteni și vine în fiecare dimineață la această școală cu dorința de a mai învăța câte ceva, că poate îi vor folosi cândva cunoștințele acumulate și deprinderile formate. Cristina a dat dovadă de creativitate și originalitate în compozițiile literare realizate atât în clasă, cât și acasă. Ea a participat la Olimpiada de limba și literatura română, faza pe școală și pe localitate, obținând 98 de puncte. În timpul liber este pasionată de lectură, de igiena și îngrijirea casei, este pasionată de flori și are spirit de inițiativă. Colegul ei, Tușeanu Valentin, este de statură minionă și are o față zglobie, fiind mereu pe fază și întrecându-se cu ceilalți colegi să dea răspunsurile cele mai inteligente. Are și el o înclinație literară, descoperită de doamna profesoară, Drăghici Cristina, în timp ce verifica fișele de lucru date în timpul orei de limba română. A găsit câteva versuri compuse de Valentin într-un timp foarte scurt: „Afară-i frig și ninge/Și vântul bate-ntruna/Zăpada strălucește/Și luna se aprinde/Zăpada se așează pe drumul înghețat/Afară ninge cu pulberi de zăpadă/Zăpada se prinde de pământ/Treceau copii cu săniile, chiuind.”

La clasa a VI-a s-au remarcat trei elevi încă din primele săptămâni ale anului școlar 2010-2011, dornici mereu de afirmare, prompti, serioși și cu mult bun simț. Aceștia sunt Bălănoiu Eugen, Bican Marinela și Teodorescu Alexandra. Ei au participat la numeroase activități și concursuri la inițiativa doamnei profesoare Cristina Drăghici. Prima activitate la care au participat a vizat protejarea mediului înconjurător „Un Mediu curat”, unde cei trei au realizat afișe ecologice cu titlul „Salvați mediul înconjurător!”. Această activitate a fost postată pe site-ul JARomania-„Premiile pentru un mediu curat”.



De la stânga la dreapta elevii: Bican Marinela, Bălănoiu Eugen și Teodorescu Alexandra, clasa a VI-a

Tot cei trei elevi au participat la Proiectul Educațional Internațional „STELUȚA DE ARGINT” de la

Focșani în perioada noiembrie 2010 – ianuarie 2011, unde au obținut premiul I la secțiunea confecționarea de sorcove.

Eleva Bican Marinela este cea care a participat la Olimpiada de limba și literatura română faza pe școală, pe localitate, ajungând chiar la faza județeană unde a obținut un rezultat destul de bun. În pregătirea ei pentru olimpiadă, Marinela Bican a apelat si la serviciile Bibliotecii orașenești, de unde a împrumutat cărți, ea fiind de fapt cititoarea bibliotecii de câțiva ani. Marinela este delicată, simplă, cu mult simț de răspundere, are spirit de echipă, este pasionată de design-ul interior și exterior, ea decorând atât acasă, cât și la școală camera și sala de clasă cu ornamente confecționate personal. Elevii clasei a VI-a posedă mult bun simț, sunt supuși și de cele mai multe ori curioși peste măsură, cele mai multe curiozități venind din partea Alexandrei.

În urma celor menționate mai sus se observă că, deși acești copii provin din familii modeste, dacă sunt încurajați, susținuți și sprijiniți de cadrele didactice, pot să obțină rezultate și merite pe măsură.

Biblioteca orașenească

continuare din numărul anterior

(3)În cazul familiilor care nu au locuința de domiciliu sau reședința stabilită ori fără locuința, cererea prevăzută la alin. (1) se înregistrează la primăria comunei, orașului, municipiului sau, după caz, a sectorului municipiului București în a cărei rază teritorială acestea traiesc.

(4)În sensul prezentei legi, prin familie care nu au locuința de domiciliu sau reședința stabilită ori fără locuința se înțelege persoanele care nu dețin o locuința principală sau, după caz, o locuință secundară, în condițiile legii.

(5)Locuința de domiciliu sau reședința este construcția aflată în proprietate personală sau închiriată ori asupra căreia titularul sau un membru al familiei exercită un drept de folosință în condițiile legii, cu dependențele, dotările și utilitățile necesare, formată din una sau mai multe camere, care acoperă condițiile minime de odihnă, preparare a hranei, educație și igienă ale persoanei singure sau ale familiei, conform anexei nr. 1 la Legea locuinței nr. 114/1996, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Se asimilează locuinței de domiciliu sau reședinței și locuința de necesitate, precum și locuința socială, astfel cum sunt acestea definite potrivit prevederilor aceleiași legi.

Art. 12 (1)În cazul familiei definite la art. 2 alin. (1), reprezentantul familiei se stabilește de către soți sau, în caz de neînțelegere între aceștia, de către autoritatea tutelară.

(2)În cazul familiei monoparentale, reprezentantul familiei este persoana singură.

(3)În cazul persoanei prevăzute la alin. (2) care are copii în întreținere și nu a împlinit vârsta de 18 ani, reprezentantul familiei este persoana singură, dacă are capacitate deplină de exercițiu, sau, după caz, reprezentantul legal/ocrotitorul legal al acesteia.

(4)În cazul familiei definite la art. 2 alin. (3), pentru stabilirea reprezentantului familiei prevederile alin. (1) se aplică în mod corespunzător.

Art. 13 (1)Componenta familiei, filiația copiilor și situația lor juridică față de reprezentanții legali se dovedesc cu livretul de familie.

(2)Pentru situațiile în care nu este eliberat livretul de familie sau pentru cele care nu sunt evidențiate în livretul de familie, reprezentantul familiei prezintă, în mod obligatoriu, actele doveditoare necesare.

Art. 14 (1)La stabilirea veniturilor pe baza cărora se acordă alocația se iau în considerare toate veniturile pe care membrii familiei le realizează sau, după caz, le-au realizat în ultima lună înainte de solicitarea dreptului, așa cum acestea sunt prevăzute de Legea nr. 416/2001 privind venitul minim garantat, cu modificările și completările ulterioare.

(2)În situația în care familia definită la art. 2 locuiește și gospodărește împreună cu alte familii sau persoane, la stabilirea dreptului la alocație se iau în considerare numai partea ce revine de drept din veniturile lunare nete, realizate în comun de persoanele din gospodărie, precum și sumele reprezentând obligații legale de întreținere față de copiii pentru care se solicită dreptul și/sau, după caz, față de părinții acestora.

Art. 15 Formularul de cerere, declarația pe propria răspundere pentru solicitarea alocației, precum și lista actelor doveditoare privind membrii familiei și veniturile realizate se stabilesc prin normele metodologice de aplicare a prezentei legi.

Art. 16 (1)În vederea verificării îndeplinirii de către solicitant a condițiilor de acordare a alocației, primarul dispune, în mod obligatoriu, evaluarea socio-economică a familiei, prin ancheta socială, în termen de 15 zile de la data înregistrării cererii.

(2)Ancheta socială se efectuează de către personalul serviciului public de asistență socială din subordinea consiliului local sau, după caz, de către personalul din compartimentul cu atribuții în domeniul asistenței sociale din aparatul de specialitate al primarului.

(3)Răspunderea asupra conținutului anchetei sociale revine persoanelor care au efectuat ancheta socială și primarului.

(4)În cazul în care solicitantul refuză să furnizeze informațiile necesare pentru întocmirea anchetei sociale, se consideră că familia acestuia nu îndeplinește condițiile de acordare a alocației.

Art. 17 (1)Stabilirea dreptului la alocație și a cuantumului acesteia se face prin dispoziție scrisă a primarului.

(2)În termen de 5 zile de la efectuarea anchetei sociale, primarul are obligația să comunice solicitantilor dispoziția de acordare a dreptului sau respingerea cererii.

Art. 18 Dreptul la alocație se acordă începând cu luna următoare înregistrării cererii.

Art. 19 Titularul alocației este reprezentantul familiei, iar beneficiarul este familia.

Art. 20 Plata drepturilor pentru alocație se asigură de către agențiile pentru prestații sociale județene, respectiv a municipiului București, denumite în continuare agenții teritoriale, prin decizie a directorului.

Art. 21 Emiterea deciziei directorului agenției teritoriale are la bază dispoziția primarului privind acordarea dreptului la alocație, însoțită de cererea prevăzută la art. 11 alin. (1).

Art. 22 Pentru familiile care îndeplinesc condițiile de acordare a alocației, primarul are obligația de a transmite agenției teritoriale până la data de 5 a lunii următoare, pentru luna anterioară, pe baza de borderou, documentele prevăzute la art. 21.

Art. 23 (1)Plata alocației se realizează de către agențiile teritoriale pe baza de mandat postal sau, după caz, în cont curent personal sau în cont de cărd.

(2)În cazul achitării drepturilor la alocație în cont curent personal sau cont de cărd, agențiile teritoriale efectuează plata prin unitățile bancare, pe baza de borderou, cu plata unui comision bancar. Comisionul bancar nu poate fi mai mare de 0,1% din drepturile achitate și va fi stabilit, prin negociere, la nivel teritorial între agențiile teritoriale și unitățile bancare.

(3)În cazul achitării drepturilor la alocație prin mandat postal, agențiile teritoriale efectuează plata prin intermediul Companiei Naționale "Poșta Română" - S.A., cu plata unui comision care nu poate fi mai mare decât cel utilizat în cazul altor drepturi de asistență socială.

(4)Pentru situația prevăzută la alin. (3), Agenția Națională pentru Prestații Sociale încheie convenție cu Compania Națională "Poșta Română" - SA, cu avizul Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale.

(5)Fondurile necesare achitării comisionului prevăzute la alin. (2) și (3) se suportă din bugetul Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale, prin Agenția Națională pentru Prestații Sociale, din aceleași fonduri din care se suportă plata drepturilor la alocație.

Art. 24 (1)În cazul în care intervin modificări cu privire la componenta familiei și/sau a veniturilor realizate de membrii acesteia, titularul alocației are obligația ca, în termen de maximum 10 zile, să comunice în scris primarului modificările intervenite.

(2)În situația în care modificările intervenite nu conduc la pierderea dreptului la alocație, titularul solicită modificarea cuantumului dreptului printr-o nouă cerere însoțită de actele doveditoare privind modificările intervenite.

(3)Primarul are obligația să dispună verificarea, prin ancheta socială, a modificărilor intervenite și să emită dispoziție scrisă referitoare la noul cuantum.

(4)Primarul transmite agenției teritoriale documentele prevăzute la art. 21, în termenul prevăzut la art. 22.

(5)Acordarea noului cuantum al alocației se face începând cu luna următoare celei în care au intervenit modificările.

Art. 25 Titularul alocației depune la primăria comunei, orașului, municipiului sau, după caz, a sectorului municipiului București în a cărei rază teritorială își are domiciliul sau reședința familia, din 6 în 6 luni după stabilirea dreptului la alocație, o declarație pe propria răspundere privind componenta familiei și veniturile realizate de membrii acesteia, al cărui model este stabilit prin normele metodologice de aplicare a prezentei legi.

Art. 26 (1)În vederea urmării respectării condițiilor de acordare a dreptului la alocație, primarul dispune efectuarea de anchete sociale la interval de 12 luni sau ori de câte ori este nevoie.

(2)În situația în care se constată schimbări ce conduc la modificarea cuantumului alocației sau, după caz, la încetarea dreptului la alocație, primarul emite dispoziție scrisă, pe care o comunică agenției teritoriale, însoțită de ancheta socială.

(3)În situația modificării cuantumului alocației, în condițiile prevăzute la alin. (2), acesta se acordă începând cu luna următoare celei în care s-a efectuat ancheta socială sau, după caz, celei în care au intervenit modificările.

(4)În situația în care în urma efectuării anchetei sociale prevăzute la alin. (1) se constată modificări cu privire la componenta familiei și/sau a veniturilor realizate de membrii acesteia, ce nu au fost comunicate în condițiile prevăzute la art. 24 alin. (1), sumele încasate cu titlu necuvenit se vor recupera de la titularul alocației, începând cu luna următoare celei în care au intervenit modificările.

Art. 27 Ancheta socială prevăzută la art. 16 alin. (1) și (2), art. 24 alin. (3), art. 26 alin. (1) și art. 29 alin. (2) se întocmește potrivit modelului aprobat prin normele metodologice de aplicare a prezentei legi și constituie proba legală pentru instanțele judecătorești, în legătură cu dreptul la alocație.

Art. 28 (1)Pentru copiii de vârstă școlară din familiile prevăzute la art. 8 alin. (1), inspectoratul școlar are obligația să transmită agenției teritoriale, în luna următoare încheierii semestrului școlar, situația privind frecvența cursurilor de către acești copii. Situația se transmite electronic în formatul convenit cu agențiile teritoriale și va conține, în mod obligatoriu, numele, prenumele, codul numeric personal ale copiilor și reprezentanților familiei, adresa de domiciliu sau reședință și numărul de absente înregistrate.

(2)În cazul în care se constată absente nemotivate pe parcursul unui semestru școlar, cuantumul alocației se diminuează proporțional cu numărul absențelor, după cum urmează:

a)cu câte 20% pentru fiecare copil care înregistrează un număr de maximum 10 absente;

b)cu câte 50% pentru fiecare copil care înregistrează un număr de maximum 20 de absente.

(3)Diminuarea prevăzută la alin. (2) se aplică începând cu luna următoare celei în care s-a constatat neîndeplinirea condiției și se menține pe o perioadă de 3 luni. După perioada de 3 luni, alocația se acordă în cuantumul aprobat anterior.

(4)Agenția teritorială comunică primarului tabelul nominal cu familiile pentru care se aplică diminuarea prevăzută la alin. (2).

Art. 29 (1)Plata alocației se suspendă în luna următoare celei în care se constată una dintre următoarele situații:

a)pe perioada plasamentului sau plasamentului în regim de urgență într-un serviciu de tip rezidențial;

b)agenția teritorială constată că dreptul la alocație a fost stabilit pe baza unor date eronate privind componenta familiei ori veniturile realizate sau pe parcursul acordării au intervenit modificări ale acestora;

c)pe o perioadă de 3 luni consecutive se înregistrează mandate postale returnate pentru titularul alocației;

d)absentele înregistrate și nemotivate de un copil din familia beneficiară depășesc numărul de 20.

(2)În situația prevăzută la alin. (1) lit. b) și c), directorul agenției teritoriale solicită primăriei în a cărei rază teritorială locuiește familia verificarea situației, prin ancheta socială. După verificare, drepturile neridicate de către titular se achită acestuia pe baza de cerere înregistrată la agenția teritorială.

(3)În situația prevăzută la alin. (1) lit. d) plata alocației se suspendă până la următoarea situație transmisă de inspectoratul școlar. Dacă din situația transmisă de inspectoratul școlar se constată un număr mai mic de 20 de absente, plata alocației se reia în condițiile prevăzute la art. 28 alin. (2) și (4).

(4) Agenția teritorială comunică primarului tabelul nominal cu familiile pentru care s-a suspendat plata alocației.

Art. 30 Dreptul la alocație încetează în luna următoare celei în care beneficiarul nu mai îndeplinește condițiile prevăzute de prezenta lege.

Art. 31 (1)Diminuarea cuantumului alocației în condițiile prevăzute la art. 28 alin. (2) și (3), precum și suspendarea plății alocației prevăzute la art. 29 se fac prin decizie a directorului agenției teritoriale, iar încetarea dreptului se stabilește prin dispoziție scrisă a primarului.

(2)Decizia directorului agenției teritoriale, precum și dispoziția primarului se comunică titularului în termen de 5 zile de la emitere.

Art. 32 (1)Sumele încasate necuvenit cu titlu de alocație se recuperează de la titularul dreptului la alocație în termenul de prescripție, stabilit de lege pentru creanțele bugetare.

(2)Recuperarea sumelor plătite necuvenit cu titlu de alocație se face de către agenția teritorială, prin decizie a directorului, care se comunică debitorului în termen de 15 zile.

(3)Decizia de recuperare constituie titlu executoriu de la data comunicării.

(4)Pentru recuperarea sumelor plătite necuvenit, reprezentantul legal semnează un angajament de plată la solicitarea dreptului.

(5)Sumele încasate necuvenit ca urmare a săvârșirii unei infracțiuni se recuperează integral de la autorii acesteia, în condițiile legii.

Mica publicitate

Anunț

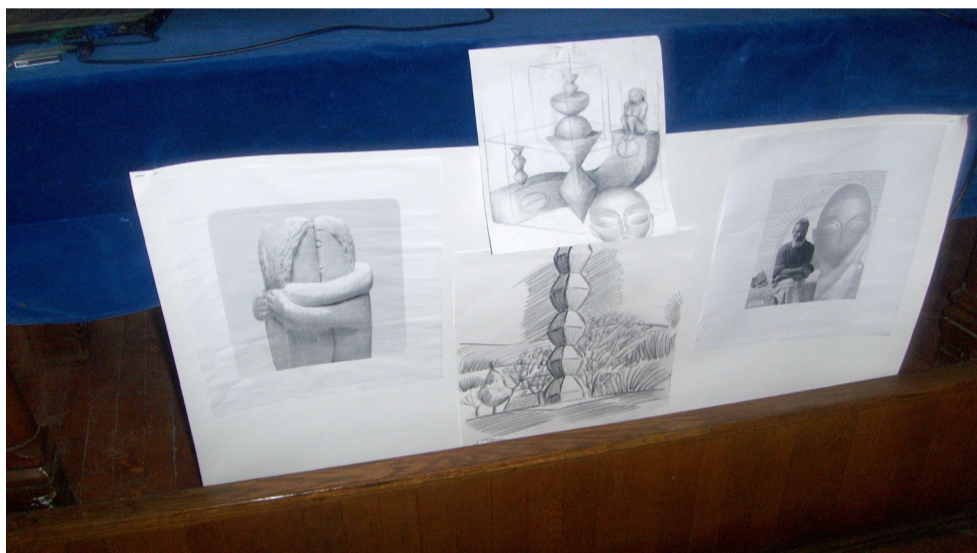
Pierdut carnet somaj nr.3961/24.02.2011 pe numele de Băncioiu Aurel, comuna Stejari.

Constantin Brâncuși - fiu al Gorjului

Deși nu se cunoaște cu certitudine ziua când s-a născut C. Brâncuși (19-20-21 februarie 1876), ne-am adunat într-o zi de vinery, 18.02.2011, pentru a aniversa 135 de ani de la nașterea marelui sculptor. Astfel la inițiativa doamnelor bibliotecare Sirbu-Suta Ana, Calotescu Roxana, doamnei învățătoare, Buligiu Camelia, prof. Vaduva Elena, s-a organizat o întâlnire în Sala de ședințe a Primăriei Târgu Carbușești pentru a ne putea aminti de marele maestru ce a dat formă timpului. Cei care au răspuns invitației (domnul A. Dumitrescu, domnul director Cioplea Ion, doamna Andrași, prof. Novac Aurora, Lupulescu Teodora alături de elevii ai C.N.T.A., consilierii locali – prof. Pandia Daniela, domnul Cochechi Constantin, voluntarii din Italia și Tunisia, domnul Isuf Florin și alții) au fost cu adevărat încantați de ceea ce s-a petrecut acolo.



opera brâncușiene. Totodată a organizat și o mică expoziție cu desene semnate de voluntarul din Tunisia și elevele C.N. "Tudor Arghezi" – Pavel Patricia și Dogariu Oana. Am trăit încă o dată fiorul mandriei că suntem gorjenii.



La final, domnul Aurelian Dumitrescu ne-a încântat că de obicei cu câteva cuvinte despre ceea ce semnifică pentru dansul frumos, arta. Activitatea a fost apreciată de cei prezenți și așteptăm și alte evenimente care să reunească iubitorii de artă și cultură.

Prof. Novac Aurora



Mi-a rămas întipărită în memorie perioada în care a lucrat la capodoperele de la Târgu Jiu (1937-1938): Masa Tăcerii, Poarta Sărutului, Coloana Infinitului, când a fost obligat să pună în vârful Coloanei un vultur sau un soldat, dar nu a acceptat, considerând că el vede decât cerul și a spus: "Nici nu va puteți da încă seamă de ceea ce vă alasă eu vouă!".

După acest moment, a urmat concursul "Viața și opera lui C. Brâncuși", organizat de doamna Buligiu Camelia, împreună cu clasa a IV-a B. Elevii au fost grupați în patru echipe și au răspuns la un număr de douăzeci de întrebări, ce au trecut prin toată existența lui Brâncuși. În urma jurizării, câștigătoare a fost echipa Cercetășilor, urmând Temerarii, Pasarea Măiaștră și Voiniceii. Cei mici au primit premii de la sponsorul obișnuit al activităților de acest gen, Biblioteca Carmen Târgu Carbușești.

Elevii au fost rugați să deseneze, inspirându-se din operele brâncușiene, fiind îndepărtați urmăriți de domnul Isuf Florin și de Wael – voluntarul din Tunisia.

Proiectul "Economia bazată pe cunoaștere" - proiectul pentru comunitate

Economia bazată pe cunoaștere este un proiect strategic de pionierat pentru societatea cunoașterii din România, conceput și derulat de Ministerul Comunicațiilor și Societății Informaționale.

Proiectul se adresează spațiului rural și mic urban și se desfășoară în parteneriat cu primăriile din 255 de comune și orașe mici. Prin acces la internet de mare viteză, computerele aflate la dispoziția publicului larg și a școlilor, tehnica de calcul și telecomunicațiile de producție recentă, misiunea proiectului este de a ajuta populația din aceste localități să afle de unde să obțină informație relevantă pentru preocupările sale, să știe cum să o folosească inteligent și să producă, mai departe, cunoaștere pe care să o folosească pentru a-și îmbunătăți calitatea vieții.

În cadrul serviciilor de acces la servicii de activități -sprijin pentru educațional pen-



La Școala cursuri de informare. În cadrul de accesul la -furnizarea de

de intenție, informații despre cum să se prezinte la un interviu;

-găzduirea unor specialiști de la Agenția de Somaj pentru informarea absolvenților în legătură cu ofertele de angajare și condițiile acordării somajului;

-organizarea de programe complementare serviciilor after school în colaborare cu școala și comitetele de părinți.

Servicii pentru întreprinzători:

-realizarea de materiale publicitare pentru IMM-urile locale: fluturări, afișe, scrisori

-promovarea IMM-urilor locale- oferirea de sprijin în postarea ofertei de produse și servicii, în mediul online;

-oferirea de sprijin pentru redactarea/managementul/ implementarea de proiecte pentru dezvoltarea IMM-urilor din comunitate.

Servicii pentru fermieri:

- furnizarea de consultanță pentru accesarea măsurilor de sprijin agricol;

- informarea periodică susținută de APIA pentru fermieri și proprietari de gospodării agricole din comune;

- asistență pentru accesarea de informații în domeniile lor de interes.

Manager proiect Chiriță Elena Liana

